

[Time: 2 Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper

- N.B:
1. Answer any five Questions from Q. No. 1 to Q. No. 8 and Q. No. 9 is compulsory.
 2. Marks are indicated against each question.
 3. Students answering in regional languages should refer to the English Paper in case of any doubt.

- Q.1. Explain the difference between diversity, disability and inclusion. 10
- Q.2. What are Neurodevelopmental disabilities? Elucidate the characteristics of neuro developmental disabilities. 10
- Q.3. "Differentiating content enhances the teaching learning process in the inclusive classroom". Explain the statement with reference to any three strategies of differentiating content. 10
- Q.4. Elaborate the significance of RTE ACT, 2009 for Inclusive Education. 10
- Q.5. "ICT promotes learning in inclusive schools." Illustrate with reference to use of ICT in inclusive classrooms. 10
- Q.6. How does a teacher cater to the special needs of children with Sensory and Locomotor disabilities? 10
- Q.7. Elucidate the role of general teacher and resource teacher to promote education in inclusive school. 10
- Q.8. "Curricular adaptations are essential for successful inclusion" Explain with respect to any three types of curricular adaptations in instructions. 10
- Q.9. Attempt any two of the following. 10
- a. Functional model of inclusion.
 - b. Any five Educational provisions for CWSN.
 - c. Significance of an Individualized educational plan.
 - d. Pre-vocational training programmes for CWSN.

(मराठी अनुवाद)

२ तास

गुण ६०

१. विविधता, अक्षमता आणि समावेशन यातील फरक स्पष्ट करा. १०
२. स्नायू विकासात्मक अक्षमता म्हणजे काय ? स्नायू विकासात्मक अक्षमतेची वैशिष्ट्ये विशद करा. १०
३. "आशय विभेदीकरण समावेशित वर्गात अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया विकसित करते." आशय विभेदीकरणाच्या कोणत्याही तीन कार्यनीतीच्या संदर्भात विधान स्पष्ट करा. १०
४. सर्वसमावेशक शिक्षणासाठी आरटीई कायदा (RTE ACT) २००९ चे महत्त्व विशद करा. १०
५. "समावेशित शाळांमध्ये आयसीटी (ICT) अध्ययनास प्रोत्साहन देते." समावेशित वर्गखोल्यांमध्ये आयसीटीच्या (ICT) वापराच्या संदर्भात सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
६. संवेदनात्मक आणि कारक अक्षमता असलेल्या बालकांच्या विशेष गरजांचे शिक्षक कसे कार्यान्वयन करतात? १०
७. समावेशन शाळेत शिक्षणाला चालना देण्यासाठी सामान्य शिक्षक आणि विशेष शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. १०
८. "यशस्वी समावेशनासाठी अभ्यासक्रमातील अनुकूलन आवश्यक आहे." अभ्यासक्रमातील अनुदेशन अनुकूलनाच्या कोणत्याही तीन प्रकारच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. १०
 - अ) समावेशनाचे कार्यात्मक प्रतिमान.
 - ब) विशेष गरजा असलेल्या बालकांसाठी (CWSN) कोणत्याही पाच शैक्षणिक तरतुदी.
 - क) वैयक्तिक शैक्षणिक योजनेचे (IEP) महत्त्व.
 - ड) विशेष गरजा असलेल्या बालकांसाठी (CWSN) पूर्व-व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम.

(हिंदी अनुवाद)

२ घंटे

अंक: ६०

१. विविधता, अक्षमता और समावेशन में अंतर स्पष्ट कीजिए। १०
२. स्नायु विकास अक्षमता क्या हैं? स्नायु विकासात्मक अक्षमताओं की विशेषताओं को विशद कीजिए। १०
३. "आशय विभेदीकरण समावेशी कक्षा में अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया को बढ़ावा देती है।" इस विधान को किन्हीं तीन रणनीतियों के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
४. समावेशी शिक्षा के लिए मूलभूत अधिकार (RTE) 2009 के महत्व को विशद कीजिए। १०
५. "आईसीटी (ICT) समावेशी स्कूलों में अध्ययन को बढ़ावा देता है।" समावेशी कक्षाओं में आईसीटी के उपयोग के संदर्भ में सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। १०
६. एक शिक्षक संवेदी प्रसंस्करण और गतिशील अक्षमता वाले बालकों की विशेष आवश्यकताओं की कैसे पूर्ती करते हैं? १०
७. समावेशीत विद्यालय में शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए सामान्य शिक्षक और विशेष शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। १०
८. "सफल समावेशन के लिए पाठ्यचर्या अनुकूलन आवश्यक हैं।" निर्देशों में किन्हीं तीन प्रकार के पाठ्यचर्या अनुकूलन के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए। १०
 - अ) समावेशन का कार्यात्मक प्रतिमान.
 - ब) विशेष आवश्यकतावाले बालकों (CWSN) के लिए कोई पांच शैक्षिक प्रावधान.
 - क) व्यक्तिगत शैक्षिक योजना (IEP) का महत्व.
 - ड) विशेष आवश्यकतावाले बालकों (CWSN) के लिए पूर्व-व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम.