

[Time: 2 Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper

N.B: 1. Answer any 6 questions out of which Q. No. 9 is compulsory.

2. Marks are indicated against each question.

1. Explain the multidisciplinary approach of teaching Environmental Education. State its merits and limitations. 10
2. "Climate change is a critical issue and poses the risk of significant environmental disruptions around the globe." Justify in the context of the causes of climate change. 10
3. What is Sustainable development? Explain the principles of sustainability with suitable examples. 10
- 4 "Managing solid waste does not mean mere disposal but also its effective utilization as a material resource" Explain. 10
5. Illustrate the ecological pyramids of number, mass and energy. 10
6. "Environmental Management is a positive concept and not a negative 'halt progress' or 'back to nature' concept." Evaluate with reference to its functions and characteristics. 10
7. What is the meaning of environment education? State its objectives and principles. 10
8. "Tarun Bharat Sangh is well-known for its work on reviving traditions of water harvesting" Elaborate. *in environmental conservation.* 10
9. Attempt briefly any two of the following 10
 - a) Benefits of environmental auditing
 - b) Types of ecosystem
 - c) Major provisions of the Environment Protection Act, 1986.
 - d) Effects of eutrophication

(मराठी अनुवाद)

[Time: 2 Hours]

[Marks: 60]

1. पर्यावरण शिक्षण अध्यापनाचा बहुविद्याशाखीय उपागम स्पष्ट करा. त्याचे गुण आणि मर्यादा सांगा. 10
2. "हवामान बदल ही एक गंभीर समस्या आहे आणि त्यामुळे जगभरातील पर्यावरणीय अडथळे होण्याचा धोका आहे." हवामान बदलाच्या कारणांच्या संदर्भात समर्थन करा. 10
3. संधारणीय विकास म्हणजे काय? संधारणीयतेची तत्त्वे सुयोग्य उदाहरणांसह स्पष्ट करा. 10
4. "घनकचऱ्याचे व्यवस्थापन करणे म्हणजे केवळ विल्हेवाट लावणे नव्हे तर त्याचा भौतिक संसाधन म्हणून प्रभावी वापर." स्पष्ट करा. 10
5. संख्या, वस्तुमान आणि ऊर्जेचे पारिस्थितिक मनोरे सोदाहरण स्पष्ट करा. 10
6. "पर्यावरण व्यवस्थापन ही एक सकारात्मक संकल्पना आहे, 'प्रगतीची रोकथाम' किंवा 'निसर्गाकडे परत' अशी नकारात्मक संकल्पना नव्हे." पर्यावरण व्यवस्थापनची कार्ये आणि वैशिष्ट्यांच्या संदर्भात मूल्यमापन करा. 10
7. पर्यावरण शिक्षणाचा अर्थ काय? त्याची उद्दिष्टे आणि तत्त्वे सांगा. 10
8. "तरुण भारत संघ जलसंचयनाच्या परंपरा पुनरुज्जीवित करण्याच्या कार्यासाठी प्रसिद्ध आहे" विस्तार करा. 10
9. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. 10
 - अ) पर्यावरणीय लेखापरीक्षणाचे फायदे
 - ब) परिसंस्थांचे प्रकार
 - क) पर्यावरण संरक्षण कायदा, १९८६ च्या प्रमुख तरतुदी
 - ड) युट्रोफिकेशनचे (सुपोषण) परिणाम

(हिन्दी अनुवाद)

[Time: 2 Hours]

[Marks: 60]

1. पर्यावरण शिक्षा अध्यापन का बहुविद्याशाखीय उपागम स्पष्ट कीजिए। इसके गुण एवं दोष बताइए। 10
2. "जलवायु परिवर्तन एक गंभीर मुद्दा है और दुनिया भर में महत्वपूर्ण पर्यावरणीय व्यवधानों का खतरा पैदा करता है। यह जलवायु परिवर्तन के कारणों के संदर्भ में समर्थन कीजिए। 10
3. संधारणीय विकास क्या है? उपयुक्त उदाहरणों के साथ संधारणीयता के सिद्धांतों को स्पष्ट कीजिए। 10
4. "ठोस अपशिष्ट (Solid Waste) प्रबंधन का मतलब केवल निपटान नहीं है बल्कि भौतिक संसाधन के रूप में इसका प्रभावी उपयोग भी है।" स्पष्ट करें। 10
5. संख्या, द्रव्यमान और ऊर्जा के पारिस्थितिक स्तंभ सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10
6. "पर्यावरण प्रबंधन एक सकारात्मक अवधारणा है, न कि 'प्रगति की रोकथाम' या 'प्रकृति की ओर वापसी' की नकारात्मक अवधारणा।" पर्यावरण प्रबंधन के कार्यों और विशेषताओं के संदर्भ में मूल्यांकन करें। 10
7. पर्यावरण शिक्षा का क्या अर्थ है? इसके उद्देश्य एवं सिद्धांत बताइये। 10
8. "तरुण भारत संघ जल संचयन की परंपराओं को पुनर्जीवित करने के अपने काम के लिए प्रसिद्ध है" विस्तार से बताएं। 10
9. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए। 10
 - अ) पर्यावरण लेखापरीक्षा के लाभ
 - ब) पारिस्थितिकी के प्रकार
 - क) पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986 के प्रमुख प्रावधान।
 - ड) यूट्रोफिकेशन के प्रभाव
