

(Time: 2 hours)

[Total Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

1. Answer any five questions from question no.1 to question no.8 and Q. No. 9 is compulsory.
2. All questions carry equal marks.
3. Students answering in regional language should refer in case of doubt to the main text of the question paper in English.

- 1 'Education emphasizes on both, theoretical as well as application, of knowledge.' Illustrate with respect to Educational perspective of knowledge. 10
- 2 Elaborate the concept and educational significance of Activity Method according to M.K. Gandhi. 10
- 3 'Democracy has influenced in the social and cultural context of Education'. Justify with reference to influence of democracy on education. 10
- 4 Elaborate the characteristics of Enacted and Hidden Curriculum. 10
- 5 Explain the need of representation of social groups in curriculum construction. 10
- 6 'Textbooks and instructional materials need to be examined to ensure an effective curriculum.' Justify with reference to the evaluation of effective curriculum construction. 10
- 7 Elucidate the concept and educational significance of Discovery Method by John Dewey. 10
- 8 Explain the teacher's role in generating dynamic curricular experiences with reference to varied learning experiences and learning resources. 10
- 9 **Attempt briefly any two from the following:** 10
  - a. Distinction between Knowledge and Information
  - b. Concept of secularism according to Tagore
  - c. Sociological determinants of curriculum
  - d. Criteria of representing knowledge in the form of different subjects



हिंदी अनुवाद

समय : २ घंटे

कुल अंक : ६०

सूचना: आपको उचित प्रश्नपत्र प्राप्त हुआ है क्या यह जाँच लीजिए।

१. प्रश्न क्र. १ से ८ में से कोई भी पांच प्रश्न के जबाब लीखिए। प्रश्न क्र ९ को हल करना अनिवार्य है।
  २. प्रत्येक प्रश्न को सामान अंक है।
  ३. जो विद्यार्थी प्रादेशिक भाषा में जबाब लिखने वाले हैं उनको अगर कोई शंका हो तो वह अंग्रेजी के मुख्य प्रश्नपत्र का संदर्भ लो।
- १ 'शिक्षा ज्ञान के सैद्धांतिक तथा अनुप्रयोग दोनों पर बल देती है' ज्ञान के शैक्षिक परीप्रेक्ष्य के संबंध में व्याख्या किजिये (१०)
  - २ एम.के.गांधी के अनुसार गतिविधि पद्धती के अवधारणा और महत्व को विस्तार से लिखीये (१०)
  - ३ लोकतंत्र शिक्षा के सामाजिक और सांस्कृतिक संदर्भ को प्रभावित करता है' शिक्षा पर लोकतंत्र के प्रभाव के संदर्भ में समर्थन किजिये (१०)
  - ४ अधिनियमित और गुप्त पाठ्यक्रम की विशेषताओं का विस्तार से वर्णन किजिये (१०)
  - ५ पाठ्यक्रम के निर्माण में सामाजिक सामुहों के प्रतिनिधीत्व की आवश्यकता को स्पष्ट किजिये (१०)
  - ६ 'प्रभावी पाठ्यक्रम सुनिश्चित करने के लिये पाठ्यपुस्तक और शैक्षिक सामग्री की जांच की जानी चाहिये' प्रभावी पाठ्यक्रम रचना का मुल्यांकन के संदर्भ में समर्थन किजिये (१०)
  - ७ जॉन ड्युई की खोज पद्धती की अवधारणा और शैक्षिक महत्व को स्पष्ट किजिये (१०)
  - ८ बहुआयामी पाठ्यक्रमीय अनुभव निर्मिती के लिये अधिगम अनुभव तथा अधिगम संसाधन के संदर्भ में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट किजिये (१०)
  - ९ निम्नलिखित किन्ही दो का संक्षिप्त उत्तर दिजिये (१०)
    - अ) ज्ञान व माहिती में अंतर
    - ब) टागोर की 'धर्मनिरपेक्षता' संकल्पना
    - क) पाठ्यक्रम के समाजशास्त्रीय निर्धारक
    - ड) विविध विषय के रूप में ज्ञान के प्रतिनिधीत्व का मापदंड



[Time: 2 Hours]

[Total Marks: 60]

- N.B. 1. Answer any six questions of the following out of which Q.9 is compulsory.  
2. Marks are indicated against each question.

- Q.1 Elaborate the implications of the Pre-Natal Diagnostic Technique (PCPNDT) Act, 1994. 10
- Q.2 'Non-government Organisations (NGO's) play a significant role in striving towards gender equity'. Justify with reference to role of NGOs in striving towards gender equity. 10
- Q.3 Explain the concept of sex, gender and transgender. 10
- Q.4 'Work place discrimination as a gender related issue is evidently visible in India'. Elaborate with reference to provisions to eliminate discrimination at work place. 10
- Q.5 Explain the strategies used by UN Women for instituting United Nations Entity Equality and the Empowerment of Women. 10
- Q.6 'Media and popular culture are closely connected to gender socialization.' Justify with reference to the influence of Media and popular culture on gender identity. 10
- Q.7 Elucidate 'Construct of gender' as mentioned in National curriculum framework. 10
- Q.8 What is 'Cyber bullying'? Explain strategies to cope up with issues related to cyberbullying. 10
- Q.9 Attempt any two of the following:
- a) Gender stereotyping
  - b) Contribution of any one contemporary women role model in India
  - c) Millennium Development Goal promotion gender equality and empowerment
  - d) Concept of 'Patriarchy'
-



( 2 Hours )

[Total Marks : 60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B.:**
- 1) Answer any five questions from Q.No. 1 to Q.No. 8 and Q.No. 9 is Compulsory.
  - 2) Marks are indicated against each question.
  - 3) Students answering in the regional language should refer in case of doubt, to the main text of the paper in English.

1. What is the knowledge? Elaborate the types of knowledge from the philosophical prospecting. (10)
2. "Activity method plays a pivotal role in today's classrooms." Justify with reference to Mahatma Gandhi's basis on child centred learning. (10)
3. Explain J. Krishnamurti's views on nationalism and the interrelationship with education. (10)
4. Elucidate the changes in education due to industrialization and democracy. (10)
5. What is curriculum? Elaborate the psychological and sociological determinants of curriculum. (10)
6. Explain the need and evaluation of effective curriculum construction with reference to text books and instructional materials. (10)
7. Explain the process of curriculum development with reference to formulating aims and objectives. (10)
8. Elaborate on the principles of curriculum construction. (10)
9. Attempt briefly **any two** of the following (10)
  - a) Distinction between teaching and training
  - b) Educational significance of Dialogue Method
  - c) Concept of Hidden curriculum
  - d) Role of MHRD in curriculum reform



(मराठी रुपांतर)

(२ तास)

(एकूण गुण : ६०)

१. ज्ञान म्हणजे काय? तात्विक दृष्टीकोनातून ज्ञानाचे प्रकार सविस्तर लिहा. (१०)
२. "सदयस्थितीत वर्गामध्ये कृतिकेंद्री पद्धती महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावते". महात्मा गांधीच्या विद्यार्थी-केंद्रित अध्ययनाच्या आधारे समर्थन करा. (१०)
३. जे. कृष्णमूर्ती यांचे राष्ट्रीयत्वाबद्दलचे विचार सांगून त्याचा शिक्षणाशी आंतरसंबंध स्पष्ट करा. (१०)
४. औद्योगिकरण आणि लोकशाही यांच्यामूळे शिक्षणात झालेले बदल विशद करा. (१०)
५. अभ्यासक्रम म्हणजे काय? अभ्यासक्रमाची मानसशास्त्रीय आणि सामाजिक निर्धारके सविस्तर लिहा. (१०)
६. प्रभावी अभ्यासक्रम रचनेची गरज आणि मूल्यमापन, पाठ्यपुस्तके आणि अनुदेशन साहित्याच्या संदर्भात स्पष्ट करा. (१०)
७. ध्येय आणि उद्दिष्टांच्या निर्मिती संदर्भात अभ्यासक्रम विकासाची प्रक्रिया स्पष्ट करा. (१०)
८. अभ्यासक्रम रचनेची तत्त्वे सविस्तर लिहा. (१०)
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. (१०)
  - अ) अध्यापन आणि प्रशिक्षण यातील फरक
  - ब) संवाद पद्धतीचे शैक्षणिक महत्त्व
  - क) छुप्या (Hidden) अभ्यासक्रमाची संकल्पना
  - ड) अभ्यासक्रम पूर्णरचनेत एम्.एच.आर.डी (MHRD) ची भूमिका



(हिन्दी अनुवाद)

(२ घंटे)

(कूल अंक : ६०)

१. ज्ञान का अर्थ क्या है? तात्विक दृष्टीकोन के अनुसार ज्ञान के प्रकार सविस्तर लिखिए। (१०)
२. "सदयस्थितीमे कक्षा मे कृती केंद्री पद्धती महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाती है।" महात्मा गांधीजी के विद्यार्थी केंद्रित अध्ययन के आधारपर समर्थन किजिए। (१०)
३. जे. कृष्णमूर्तीजी के राष्ट्रीयता के सोच को बता के उसका शिक्षाके साथ आंतर संबंध स्पष्ट कीजिए। (१०)
४. औद्योगिकरण और लोकतंत्र इनके वजहसे शिक्षा में हुए बदलाओं को विशद किजिए। (१०)
५. पाठ्यक्रम का अर्थ क्या है? पाठ्यक्रमके मानसशास्त्रीय और समाजशास्त्रीय निर्धारकों को सविस्तर लिखिए। (१०)
६. प्रभावपूर्ण पाठ्यक्रम रचना की आवश्यकता और मूल्यांकन पाठ्यपुस्तको ओर अनुदेशन साहित्य के संदर्भ मे स्पष्ट किजिए। (१०)
७. ध्येय और उद्दिष्टों की निर्मितीके संदर्भमे पाठ्यक्रम विकसन की प्रक्रिया स्पष्ट किजिए। (१०)
८. पाठ्यक्रम रचना के तत्व सविस्तर लिखिए। (१०)
९. निम्नलिखित में से कोई दो लिखिए। (१०)
  - अ) अध्यापन और प्रशिक्षण इनमे फरक।
  - ब) संवाद पद्धती का शैक्षिक महत्व।
  - क) छुपे (Hidden) पाठ्यक्रमकी संकल्पना
  - ड) पाठ्यक्रम पुर्नरचना में एम्.एच.आर.डी (MHRD) की भूमिका।