

[Time: 2 Hours]

[Marks:60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B: 1. Answer any six Questions, out of which Questions No. 9 is compulsory.
2. Marks are indicated against each questions.

- Q.1 "Language is acquired through Conditioning and Reinforcement." Justify with reference to Skinner's theory of Language acquisition. (10)
- Q.2 How would you develop sociolinguistic awareness in the Indian class room? (10)
- Q.3 Explain the characteristics of language in detail. (10)
- Q.4 "Questions are the most common forms of interaction between pupils and teachers." Justify with reference to types of questions. (10)
- Q.5 "There is a mutual relation between Content Based Instructions and Language." Justify in the light of Math, Geography and Science. (10)
- Q.6 Illustrate the techniques to enhance reading comprehension. (10)
- Q.7 Explain Classroom Discourse and its types. (10)
- Q.8 How is language used for specific purposes? (10)
- Q.9 Attempt briefly **any two** of the following. (10)
- Concept of language
 - Any 3 state policies on Language and Education
 - Language Acquisition Device (LAD)
 - Schema theory

मराठी रुपांतर

[वेळ: ३ तास]

[गुण: १००]

- प्र.१ “अभिसंधान आणि दृढीकरणमुळे (Conditioning and Reinforcement) भाषा अधिग्रहण केली जाते.” (१०)
अधिग्रहणाच्या स्किनर उपपत्तीच्या संदर्भात समर्थन करा.
- प्र.२ भारतीय वर्गामध्ये तुम्ही समाजभाषाविज्ञान (Sociolinguistic) जागरूकता कशी विकसित कराल? (१०)
- प्र.३ भाषेची वैशिष्ट्ये सविस्तर स्पष्ट करा. (१०)
- प्र.४ “प्रश्न हे विद्यार्थी आणि शिक्षक यांच्यातील आंतरक्रियेचे सर्वात सामान्य प्रकार आहेत.” प्रश्नांच्या प्रकारांच्या संदर्भात समर्थन करा. (१०)
- प्र.५ “आशय आधारित सूचना (Content Based Instructions) आणि भाषा यांच्यात परस्परसंबंध आहे.” गणित, भूगोल आणि विज्ञान यांच्या संदर्भात समर्थन करा. (१०)
- प्र.६ वाचन आकलनात वाढ करण्याची तंत्रे सोदाहरण लिहा. (१०)
- प्र.७ वर्ग प्रवचन (Classroom Discourse) आणि त्याचे प्रकार स्पष्ट करा. (१०)
- प्र.८ विशिष्ट उद्देशासाठी भाषा कशी वापरली जाते? (१०)
- प्र.९ खालीलपैकी कोणत्याही दोन वर संक्षिप्त मध्ये लिहा. (१०)
अ) भाषेची संकल्पना
ब) भाषा आणि शिक्षणावरील कोणतीही तीन राज्य धोरणे
क) भाषा संपादन साधने (LAD)
ड) स्कीमा उपपत्ती

हिंदी रुपांतर

[समय: ३ घंटे]

[अंक: १००]

- प्र.१ “अभिसंधान और सुदृढीकरण (Conditioning and Reinforcement) के माध्यम से भाषा ग्रहण की जाती है।” (१०)
भाषा अधिग्रहण के स्किनर सिद्धांत के संदर्भ में न्यायोचित कीजिए।
- प्र.२ आप भारतीय कक्षा में समाजभाषाविज्ञान (sociolinguistic) जागरूकता कैसे विकसित करेंगे ? (१०)
- प्र.३ भाषा की विशेषताओं को विस्तार से स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.४ “प्रश्न छात्रों और शिक्षकों के बीच बातचीत का सबसे आम रूप है।” प्रश्न के प्रकार के संदर्भ में समर्थन कीजिए। (१०)
- प्र.५ “सामग्री आधारित निर्देश और भाषा के बीच आपसी संबंध है।” गणित, भूगोल और विज्ञान के संदर्भ में समर्थन कीजिए। (१०)
- प्र.६ पढ़ने की समझ को बढ़ाने की तकनीकों को उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.७ कक्षा व्याख्यान (Classroom Discourse) और इसके प्रकारों को स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.८ विशिष्ट उद्देश्यों के लिए भाषा का उपयोग किस प्रकार से किया जाता है ? (१०)
- प्र.९ निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त में लिखिए। (१०)
अ) भाषा की संकल्पना
ब) भाषा और शिक्षा पर कोई भी ३ राज्य नीतियाँ
क) भाषा अधिग्रहण उपकरण (LAD)
ड) स्कीमा सिद्धांत

Time: 2 hours

Marks: 60

Please check whether you have the right question paper.

N.B. 1. Answer any 5 questions from Question 1 to Question 8.

2. Question no.9 is compulsory.

3. Marks are indicated against each question.

4. Students answering in regional languages should refer to the English paper in case of doubt.

Q.no.	Question	Marks
1	"Linguistic diversity is a distinctive feature of India". Comment with reference to the characteristic features of multilingualism.	10
2	Elaborate the importance of using oral language in the classroom	10
3	Explain the functions of language.	10
4	'Environmental factors influence Language Acquisition according to Skinner'. Illustrate.	10
5	Explain why the teaching of language is different from the medium of instruction ?	10
6	Illustrate the characteristics of narrative and expository texts.	10
7	'Questions are the most common forms of interaction between students and teachers'. Justify with reference to the types of questions.	10
8	Describe the techniques used to enhance reading comprehension.	10
9	Attempt any 2 of the following	10
	a. Meaning of Sociolinguistics	
	b. Concept of Deficit Theory	
	c. Use of specific language in Training and Research	
	d. Any five characteristics of language	

Time 2 Hrs

Marks (60)

Please check whether you have got the right question paper.

Note : 1. Answer any Six question out of which Question No.9 is compulsory.

Marks are indicated against each question

- 1) Explain the functions of language.
- 2) Elaborate the causes of Multilingualism in Indian context.
- 3) 'Biological and environmental factors contribute to Language acquisition'. Justify with reference to Skinners Theory of Language acquisition.
- 4) Elaborate on Chomskys' the theory of language acquisition.
- 5) " Discussion based learning enhances effective teaching learning process" Justify with reference to the importance of discussion based learning
- 6) Illustrate techniques to enhance reading comprehension.
- 7) How is the teaching of language different from the medium of instruction?
- 8) Illustrate with suitable examples the characteristics of narrative text and expository text.
- 9) Attempt briefly **any two** of the following.
 - A) Any five Characteristics of Language
 - B) Nature of classroom discourse
 - C) Language Schema
 - D) Meaning of language for specific purpose.

मराठी रूपांतर

वेळ: २ तास

गुण: ६०

१. भाषेची कार्ये स्पष्ट करा?
२. बहुभाषिकतेची कारणे भारतीय देश संदर्भात विस्तृत सांगा.
३. भाषा संपादनात जैविक आणि पर्यावरणीय घटक योगदान देतात" अधिग्रहणाच्या स्किनर उपपत्तिच्या संदर्भात समर्थन करा.
४. चोम्स्कीच्या भाषा संपादनाची उपत्ती विस्तारित स्पष्ट करा.
५. चर्चा आधारित अध्ययन प्रभावी अध्ययन अध्यापन प्रक्रीयेस प्रोत्साहन देते संदर्भासह स्पष्ट करा.
६. वाचन आकलन वाढविण्यासाठीचे तंत्र स्पष्ट करा.
७. शिकवण्याची भाषा ही शिक्षणाच्या माध्यमापेक्षा वेगळी कशी आहे?
८. कथनात्मक मजकूर आणि विवरणात्मक मजकूर याचा वैशिष्ट्ये यांच्यातील योग्य उदाहरणांसह स्पष्टीकरण द्या.
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोन वर थोडक्यात लिहा
अ) भाषेची कोणतीही पाच वैशिष्ट्ये
ब) वर्ग प्रवचनाचे स्वरूप
क) स्कीमा उपपत्ती
ड) विशिष्ट हेतूसाठी भाषेचा अर्थ

हिंदी रूपांतर

समय: २ घंटे

अंक: ६०

१. भाषा के कार्यों को स्पष्ट कीजिए।
२. बहुभाषिकता के कारणों को भारत देश संदर्भ में व्याख्या कीजिए।
३. जैविक और पर्यावरणीयकारक भाषा अधिग्रहण में योगदान देता है” स्किनर उपपत्ति के संदर्भ में समर्थन कीजिए।
४. चॉम्स्की के भाषा अधिग्रहण उपपत्ति की विस्तार से व्याख्या कीजिए।
५. चर्चा आधारित शिक्षा प्रभावी सिखने सीखने की प्रक्रिया को बढ़ावा देता है इस संदर्भ के साथ स्पष्ट करो।
६. पठन बोध को बढ़ाने की तकनीक का वर्णन करें।
७. शिक्षण भाषा निर्देश के माध्यम से किस प्रकार भिन्न है?
८. उपयुक्त उदाहरणों के साथ कथनात्मक पाठ और वर्णनात्मक पाठ के विशेषताओं को स्पष्ट करें।
९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो का संक्षेप में उत्तर दीजिए।
 - क) भाषा की कोई पाँच विशेषताएँ
 - ख) कक्षा प्रवचन की प्रकृति
 - ग) भाषा योजना
 - घ) विशिष्ट उद्देश्य के लिए भाषा का अर्थ
