

(2 Hours)

Marks : 60

- NB :** (1) Answer any six questions out of which question No.9 is Compulsory.  
(2) Marks are indicated against each question.  
(3) Students answering in regional language, should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.

1. What is learning ? Explain it's characteristics. 10
  2. "Meaningful social interaction facilitates effective learning." Justify with reference to Vygotsky's Social Learning theory. 10
  3. "Knowledge of group dynamics is important for a teacher." Justify. 10
  4. How would a teacher identify learners with dyslexia? Elaborate any five strategies for catering to these learners. 10
  5. "Motivation is an integral aspect of the learning process". Elaborate. 10
  6. Explain Bandura's theory of Social Learning. 10
  7. Define Creativity. Illustrate the process of creativity. 10
  8. Explain the concept and principles of professionalism in teaching. 10
  9. Attempt briefly **any two** of the following : 10
    - a. Concept of learning for transfer.
    - b. Characteristics of gifted learners.
    - c. Components of metacognition.
    - d. Teacher as a counsellor.
-

## हिंदी अनुवाद

(२ घंटे)

अंक : ६०

१. अधिगम का अर्थ क्या है? अधिगम की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। १०
२. 'अर्थपूर्ण सामाजिक आंतरक्रिया प्रभावशाली अध्ययन को बढ़ावा देती है।' वायगॉटस्की के सामाजिक अध्ययन उपपत्ती के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
३. 'समूह गतिमानता का ज्ञान शिक्षक को महत्वपूर्ण है।' समर्थन कीजिए। १०
४. वाकविकार (dyslexia) ग्रस्त अध्ययनार्थी की पहचान शिक्षक कैसे कर सकते हैं? ऐसे अध्ययनार्थी को सहायता करने के लिए कोई पाँच कार्यनीति विस्तार में लिखिए। १०
५. 'अधिगम प्रक्रिया में प्रेरणा एक महत्वपूर्ण पहलू है।' विस्तार में स्पष्ट कीजिए। १०
६. बँदुरा के सामाजिक अधिगम उपपत्ती को स्पष्ट कीजिए। १०
७. सर्जनशीलता की परिभाषा दीजिए। सर्जनशीलता की प्रक्रिया सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। १०
८. अध्यापन में व्यावसायिकता की संकल्पना एवं तत्त्व स्पष्ट कीजिए। १०
९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए। १०
  - अ. संक्रमण के लिए अध्ययन की संकल्पना
  - ब. प्रतिभाशाली अध्ययनेताओं के लक्षण
  - क. पराबोधन के घटक
  - ड. शिक्षक-एक समुपदेशक

मराठी रूपांतर

(२ तास)

गुण : ६०

१. अध्ययन म्हणजे काय? अध्ययनाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. १०
२. “ प्रभावी अध्ययनासाठी अर्थपूर्ण सामाजिक आंतरक्रिया प्रोत्साहन देतात.” वायगॉटस्की च्या सामाजिक अध्ययन उपपत्तीच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
३. “समूह गतिमानतेचे ज्ञान शिक्षकास महत्त्वाचे असते.” समर्थन करा. १०
४. वाचन अक्षमता (dyslexia) असणाऱ्या विद्यार्थ्यांस शिक्षक कसे ओळखतील? अशा विद्यार्थ्यांना सहाय्य करण्यासाठी कोणत्याही पाच कार्यनीती विशद करा. १०
५. “अध्ययनासाठी प्रेरणा हा आवश्यक घटक आहे.” विधान स्पष्ट करा. १०
६. बँदुरांची सामाजिक अध्ययन उपपत्ती स्पष्ट करा. १०
७. सर्जनशीलतेची व्याख्या लिहा. सर्जनशीलतेची प्रक्रिया सोदाहरण विशद करा. १०
८. अध्यापनातील व्यावसायिकतेची संकल्पना व तत्त्वे स्पष्ट करा. १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर संक्षिप्त लिहा. १०
  - अ. संक्रमणासाठी अध्ययनाची संकल्पना
  - ब. प्रतिभावान अध्ययनकर्त्याची वैशिष्ट्ये
  - क. पराबोधनाचे घटक
  - ड. शिक्षक-एक समुपदेशक

SEM II SEP  
Aug-2023

(Time: 2 Hours)

(Total Marks: 60)

- Instructions: 1. Attempt any six questions of the following out of which question No. 9 is compulsory.  
2. Marks are indicated against each question.

1. Define Creativity. Illustrate the process of creativity. 10
2. "Gardner's Theory of Multiple Intelligences helps to cater to the needs of student." Justify. 10
3. Explain the concept and principles of professionalism in teaching. 10
4. "Vygotsky's theory of Social Learning is the need of the hour." Justify. 10
5. Explain Bruce Tuckman's Revised Model for Group Development. 10
6. Elucidate the characteristics of learners with dyslexia. How can a teacher help such learners? 10
7. 'Ausubel's Theory of Meaningful Verbal Learning is helpful to a teacher.' Explain with respect to main principles and educational implications of the theory. 10
8. Elucidate the main ideas in Gordon's Model of Self Discipline. 10
9. Attempt briefly any two of the following 10
  - a. Components of Metacognition
  - b. Ways to promote learning for transfer
  - c. Characteristics of learning
  - d. Concept of Multicultural Education

\*\*\*\*\*